



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Conselho Municipal de Educação



Lei Municipal nº 2.178, de 02 de julho de 1980
Lei Municipal nº 6.652, de 10 de dezembro de 2019

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO

MONTENEGRO

SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER CME nº 004/2020

Atesta a validação das atividades pedagógicas não presenciais desenvolvidas nas instituições públicas pertencentes à Rede Municipal de Ensino de Montenegro no ano letivo de 2020, e o cumprimento da carga horária mínima anual necessária para o ensino fundamental.

Determina providências.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, demandado pela suspensão das atividades escolares presenciais no âmbito do seu Sistema Municipal de Ensino, orientou a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, demais mantenedoras, e as instituições de educação integrantes desse Sistema quanto ao desenvolvimento de atividades escolares não presenciais enquanto permanecerem as medidas de prevenção ao contágio e de proteção aos estudantes, profissionais da educação (professores e coordenadores pedagógicos), servidores que atuam nas escolas e comunidade escolar, através do Parecer CME nº 001/2020 e da Resolução CME nº 20/2020, estabelecendo as medidas necessárias para fins de cumprimento da carga horária mínima para o ensino fundamental.

*“Doe órgãos, Doe Sangue: Salve Vidas”
Montenegro Cidade das Artes Capital do Tanino e da Citricultura.*



RELATÓRIO

1. Histórico

Uma pneumonia de causas desconhecidas detectada em Wuhan, China, foi reportada pela primeira vez pelo escritório da Organização Mundial de Saúde (OMS) em 31 de dezembro de 2019. O surto foi declarado como Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional em 30 de janeiro de 2020.

A OMS declarou, em 11 de março de 2020, que a disseminação comunitária da COVID-19 em todos os Continentes a caracteriza como pandemia e, para contê-la, a OMS recomenda três ações básicas: isolamento e tratamento dos casos identificados, testes massivos e distanciamento social.

O Ministério da Saúde editou a Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020, publicada no Diário Oficial da União (DOU) em 4 de fevereiro de 2020, declarando Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional, em razão da infecção humana pelo novo Corona vírus (COVID-19).

Estados e Municípios vêm editando decretos e outros instrumentos legais e normativos para o enfrentamento da emergência de saúde pública, estando, entre elas, a suspensão das atividades escolares. No dia 17 de março de 2020, por meio da Portaria nº 343, o Ministério da Educação (MEC) se manifestou sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia da COVID-19, para instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino. Posteriormente, tal Portaria recebeu ajustes e acréscimos por meio das Portarias nºs 345, de 19 de março de 2020, e 356, de 20 de março de 2020.

Em 18 de março de 2020, o Conselho Nacional de Educação (CNE) veio a público elucidar aos sistemas e às redes de ensino, de todos os níveis, etapas e modalidades, a necessidade de reorganizar as atividades acadêmicas por conta de ações preventivas à propagação da COVID-19.

Em 20 de março de 2020, o Congresso Nacional aprovou o Decreto Legislativo nº 6 que reconhece, para os fins do artigo 65 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a ocorrência do estado de calamidade pública, nos termos da solicitação do Presidente da República encaminhada por meio da Mensagem nº 93, de 18 de março de 2020.

Em 1º de abril de 2020, o Governo Federal editou a Medida Provisória nº 934 que estabelece normas excepcionais para o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020.

E, finalmente, em 3 de abril de 2020, o MEC publicou a Portaria nº 376 que dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio enquanto durar a situação de pandemia da COVID-19. Em caráter excepcional, a Portaria autoriza as instituições integrantes do sistema federal de ensino quanto aos cursos de educação profissional técnica de nível médio em



andamento, a suspender as aulas presenciais ou substituí-las por atividades não presenciais por até 60 dias, prorrogáveis a depender de orientação do Ministério da Saúde e dos órgãos de saúde estaduais, municipais e distrital.

Diante deste quadro, a Administração Pública Municipal de Montenegro, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, definiu a suspensão das atividades escolares presenciais através dos Decretos Municipais nº 8.015/2020, de 16 de março de 2020, e nº 8.017/2020, de 17 de março de 2020.

Conforme orientações e determinações do Decreto Municipal nº 8.017/2020, art. 7º, do Parecer CNE/CP nº 005/2020, aprovado em 28 de abril de 2020, do Conselho Nacional de Educação, do Parecer CME nº 001/2020, de 24 de março de 2020, e da Resolução CME nº 20/2020, de 15 de setembro de 2020, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura encaminhou a este Conselho Municipal de Educação, através do Of. nº 200/2020, o **Plano de Ação** referente às ações pedagógicas desenvolvidas nas escolas da Rede Municipal de Ensino do Município durante o período letivo de 2020, período este marcado pelo estado de pandemia pela COVID-19, e que se impôs mundialmente, exigindo um novo olhar para a educação, o qual foi **aprovado** por este Colegiado através do **Parecer CME nº 002/2020**, de 15 de dezembro de 2020.

2. Análise

Em defesa e garantia do direito à vida, todos que envolvidos na gestão educacional trabalharam em conjunto para tomar decisões e medidas em busca da minimização dos impactos pela COVID-19 à sociedade.

O Conselho Municipal de Educação reconhece os desafios que se apresentaram, e ainda persistem, à educação neste cenário de incertezas, com previsões complexas e preocupações que se avolumam. Ainda não é possível descartar um longo período de isolamento social e isso, inevitavelmente, trouxe prejuízos para o ano escolar em 2020, e também afetará o ano de 2021, quiçá, 2022.

Com essa situação, buscaram-se alternativas diversas, incluindo a implantação da proposta de atividades não presenciais, de maneira remota, para a Educação Básica.

Logo, as atividades escolares foram reorganizadas pelas instituições de ensino, com base em suas Propostas Pedagógicas e nos Planos de Estudos, passando a ser realizadas pelas crianças/alunos e profissionais da educação em regime especial de atividades remotas e não presenciais.

A fim de garantir a proteção à saúde e à vida dos estudantes, dos professores, dos servidores e de toda a comunidade escolar, exclusivamente nesse período de excepcionalidade, as atividades escolares desenvolvidas fora da instituição educacional foram consideradas como forma de assegurar o processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista a validação do ano letivo de 2020.



A sistematização e o registro de todas as atividades pedagógicas desenvolvidas durante o ano letivo, incluindo o período de suspensão das aulas, foi /é de competência de cada docente, sob orientação e supervisão da equipe diretiva da escola.

De acordo com a Resolução CME nº 20/2020, o cômputo da carga horária utilizada para o desenvolvimento das atividades não presenciais somente será considerado e validado mediante registro do seu planejamento, indicando:

- os objetivos de aprendizagem relacionados ao currículo e à Proposta Pedagógica que se pretende atingir;
- as formas de interação (mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação) com o estudante para atingir tais objetivos;
- a estimativa de carga horária equivalente para o atingimento deste objetivo de aprendizagem considerando as formas de interações previstas;
- a forma de registro de participação dos estudantes, inferida a partir da realização das atividades entregues (por meio digital durante o período de suspensão das aulas ou ao final, com apresentação digital ou física), relacionadas aos planejamentos de estudo encaminhados pela escola e às habilidades e objetivos de aprendizagem curriculares; e
- as formas de avaliação não presenciais durante situação de emergência ou presencial após o fim da suspensão das aulas.

Na educação infantil, as atividades não presenciais visaram à promoção de vivências e experiências no intuito de garantir o atendimento aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dessa etapa da educação básica, conforme previsto no Documento Orientador do Currículo para o Território de Montenegro – DOCTM – e desdobrado nos Planos de Estudos, com orientações e cautela quanto ao uso de tecnologias da informação e comunicação. O objetivo principal foi/é manter a interação e assegurar o vínculo da criança com a escola, com atividades de caráter eminentemente lúdico, recreativo e interativo, evitando retrocessos cognitivos, corporais e socioemocionais.

O **Plano de Ação** referente às ações pedagógicas desenvolvidas nas escolas da Rede Municipal de Ensino do Município durante o período letivo de 2020, apresentado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SMEC, contemplou informações acerca:

- a) do planejamento desenvolvido, contendo processos e estratégias utilizadas, ações e realizações em 2020 e planejamento para o 1º semestre de 2021, referente:
- b) da reorganização do calendário 2020 (horas presenciais; horas ensino não presencial; controle/cômputo da carga horária; etc.);



- c) da transição 2020/2021 (geral e entre etapas);
- d) da organização do processo de repactuação (transferência das habilidades e competências não contempladas em 2020 para 2021: reforço presencial e/ou não; recuperação paralela durante o ano; outras possibilidades considerando espaço físico e disponibilidade de professor);
- e) das estratégias utilizadas no atendimento aos alunos dos 9º anos;
- f) do atendimento dispensado aos alunos da Educação Especial (AEE – Atendimento Educacional Especializado) e das Turmas de Aceleração;
- g) da Busca Ativa (como foi realizada; dados numéricos dos resultados; atuação CT; etc.);
- h) da avaliação 2020 (dados numéricos e descritivos quanto ao desenvolvimento das atividades pedagógicas não presenciais – percentuais: alunos participantes; alunos sem acesso; alunos com acesso, mas sem devolutiva e/ou devolutiva parcial/incompleta; alunos com dificuldades na realização das atividades; alunos não localizados; etc.);
- i) das formas de registro (participação dos alunos; competências e habilidades desenvolvidas; resultados finais/documentação: boletins, Atas de Resultados Finais, Histórico Escolar, Certificados de Conclusão, etc.);
- j) da proposição de Calendário 2021 (considerar 3 cenários: presencial, não presencial ou híbrido).

Em 28 de dezembro de 2020, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura encaminhou, através do **Of. nº 209/2020**, datado de 23 de dezembro de 2020, cópias das Atas que comprovam a apresentação e validação do planejamento educacional do ano letivo de 2020 ao/pelo órgão Colegiado da instituição de ensino (Conselho Escolar e/ou Círculo de Pais e Mestres – CPM), conforme determinação constante na Resolução CME nº 20/2020, art. 18, que trata do processo de monitoramento e da validação das atividades pedagógicas não presenciais.

3. Considerações finais

O Conselho Municipal de Educação, após análise do Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação e Cultura para as instituições escolares pertencentes à Rede Municipal de Ensino de Montenegro, considerou que esse:

3.1- atende as orientações do Parecer CME nº 001/2020 e da Resolução CME nº 20/2020 quanto à reorganização do Calendário Escolar e à oferta de atividades pedagógicas não presenciais para fins de cumprimento a carga horária mínima anual prevista para o ensino fundamental, em razão da pandemia da COVID-19;



3.2- está adequado às exigências estabelecidas na Resolução CME nº 20/2020;

3.3- garantiu/garante a todos os estudantes, submetidos a regimes especiais, atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação, que desenvolvam as competências e habilidades, e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e nos currículos escolares;

3.4- apresenta alternativas que foram utilizadas para viabilizar minimamente a execução do Calendário Escolar 2020, permitindo a manutenção do fluxo de atividades escolares aos estudantes no período de emergência;

3.5- apresenta uma proposta de formação para os professores;

3.6- apresenta uma proposta de Calendário Escolar alternativo para o ano letivo de 2021.

As atas encaminhadas registram a apresentação do processo educacional realizado durante o ano letivo de 2020 ao Colegiado da instituição de ensino.

O Colegiado escolar procedeu na aprovação e validação do processo educacional desenvolvido, que envolveu:

- a realização de atividades pedagógicas não presenciais;
- o sistema de sistematização e registro das atividades;
- a indicação dos **objetivos de aprendizagem**;
- as **formas de interação**;
- a **estimativa de carga horária**;
- a forma de **registro de participação** dos estudantes; e
- as formas de **avaliação**.

VOTO DO PLENÁRIO

Face ao exposto, o Conselho Municipal de Educação:

- **ATESTA** a validação das atividades pedagógicas não presenciais desenvolvidas e o cumprimento da carga horária mínima anual necessária para o ensino fundamental, no período letivo de 2020, nas instituições públicas pertencentes à Rede Municipal de Ensino de Montenegro abaixo



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Conselho Municipal de Educação



Lei Municipal nº 2.178, de 02 de julho de 1980
Lei Municipal nº 6.652, de 10 de dezembro de 2019

citadas, perante a comprovação de sua apresentação e validação ao/pelo órgão Colegiado de cada escola (Conselho Escolar e/ou Círculo de Pais e Mestres – CPM), conforme determinação constante na Resolução CME nº 20/2020, nos termos deste Parecer.

EMEF Dr. Walter Belian;
EMEF Jacob Haubert; e
EMEI Gente Miúda;

- Determina que sejam colhidas as assinaturas de todos os presentes na reunião de apresentação do processo educacional desenvolvido pela escola durante o ano letivo de 2020, encaminhando cópia a este Conselho Municipal de Educação até o final do mês de fevereiro de 2021.

Em 28 de dezembro de 2020.

Andréia Machado da Silva
Andréia Sofia Haas Röder
Giovana Melissa Costa
Márcia da Silva Farias
Maria Agraciada Karnal de Oliveira
Maria Cristina Kranz
Maria Elzira Feck Terra
Vanessa de Andrade Wolff
Viviane Aparecida da Silva Morandini - Presidente

Aprovado, por unanimidade, pelo Plenário, em sessão de 28 de dezembro de 2020.

Viviane Aparecida da Silva Morandini,
Presidente.